六、推荐意见

行指委、教指委推荐意见	该成果针对高职眼视光教师评价要素不完善、产教协同机制不深入、成长路径不系统三大核心问题，历经 7 年的实践检验，形成了理论先进、机制创新、路径可复制的教学成果。 **一、理论创新** 融合岗位胜任力理论与舒伯生涯发展理论，创建“四度标尺·五阶递进”耦合培育理论，将教师发展从资历驱动转向能力和贡献驱动，以四度量化诊断结果作为五阶晋级刚性门槛，实现了理论层面的突破。 **二、成果水平与应用成效显著** 首创“产教协同、精准适配”育师机制，打通“岗位淬炼—三重验证—成果反哺”实践能力精进路径，系统破解了视光教师发展的共性难题。成果获首批全国高校黄大年式教师团队等 59 项国家级荣誉；指导学生技能竞赛、双创竞赛获奖 50 余项，就业率持续 98%以上；牵头制定 16 项各类标准，服务民众眼健康 46 万人次，社会培训 16.7 万人次；建设范式已被全国 88 家单位采纳应用，团队培养成效明显。 **三、推荐理由与结论性意见** 该成果教学理论创新显著，对教学改革实践具有重大示范作用，对提高教育质量、实现卓越教师培养目标产生重大成效，在全国同类专业师资建设领域达国内领先水平。同意推荐该成果申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。 负责人签字： 2026 年 4 月 24 日