3. 五阶教师认定标准（2019—2025 年）

五阶教师认定标准							
四度	**二级指标**	**三级考核指标**	**青年教师入职即认定**	**双师教师**	**骨干教师**	**专业带头人/技能大师**	**名师/大师**
1.师德师风示范度	1.1师德师风	1.1.1思想政治与立德树人	——	政治立场坚定,定期参加政治学习,落实立德树人根本要求。	政治立场坚定，定期参加政治学习，落实立德树人根本要求。	政治立场坚定,定期参加政治学习,落实立德树人根本要求。	政治立场坚定,定期参加政治学习,落实立德树人根本要求。
		1.1.2师德规范与师德示范	——	依规从教、廉洁自律,无违规违纪行为。	依规从教、廉洁自律，无违规违纪行为。	依规从教、廉洁自律,无违规违纪行为。	依规从教、廉洁自律,无违规违纪行为。
		1.1.3为人师表与教风形象	——	举止得体规范,学生评价良好及以上。	举止得体规范，学生评价良好及以上。	举止得体规范,学生评价良好及以上。	举止得体规范,学生评价良好及以上。
		1.1.4学术诚信与廉洁从教	——	治学严谨,恪守学术规则,无学术不端。	治学严谨，恪守学术规则，无学术不端。	治学严谨,恪守学术规则,无学术不端。	治学严谨,恪守学术规则,无学术不端。
		1.1.5团队协作与综合评价	——	服从团队工作安排,按规定保质完成分配的协作任务,综合评议达标合格。	服从团队工作安排，按规定保质完成分配的协作任务，综合评议达标合格。	服从团队工作安排,按规定保质完成分配的协作任务,综合评议达标合格。	服从团队工作安排,按规定保质完成分配的协作任务,综合评议达标合格。
	1.2课程思政	1.2.1课程思政学习研讨	——	按时参加培训研讨,完成学习。	按时参加培训研讨，完成学习。	按时参加培训研讨,完成学习。	按时参加培训研讨,完成学习。
		1.2.2课程思政案例建设	——	独立开发≥1个规范课程思政案例;纳入课程常规备课使用。	自主开发≥2个优质思政教学案例；入选院级案例库，纳入课程常规备课使用。	自主开发≥3个优质思政教学案例;入选院级案例库,纳入课程常规备课使用。	自主开发≥3个优质思政教学案例,入选院级案例库,纳入课程常规备课使用。

		1.2.3 课程思政的教学实施	——	有思政设计痕迹，课堂落地 3—4 个思政点。	教案有明确思政设计，课堂常态化落实课程思政。	课程教案全章节嵌入思政元素，课程思政设计系统化，课堂落地效果显著。	课程教案全章节嵌入思政元素，课程思政设计系统化，课堂落地效果显著。
认定条件				全部满足，一票否决	全部满足，一票否决	全部满足，一票否决	全部满足，一票否决
2. 专业发展贡献度	2.1 专业建设	2.1.1 专业规划与人才培养方案修订	——	积极参与专业人才培养方案修订工作，承担调研或材料整理等基础性工作。	积极参与专业人才培养方案修订工作，承担专业方向方案修订等核心任务。	牵头完成专业人才培养方案修订工作。	指导完成专业人才培养方案修订工作。
		2.1.2 专业建设项目申报与验收	——	积极参与各级各类专业建设项目申报或验收工作，参与资料收集、表格填写等基础工作。	积极参与各级各类专业建设项目申报或验收工作，作为核心成员积极承担核心任务。	牵头完成各级各类专业建设项目申报或验收工作。	指导完成各级各类专业建设项目申报或验收工作。
		2.1.3 专业成果推广与品牌建设	——	在校内外积极推广专业建设成果。	在校内外积极推广专业建设成果。	在校外会议/论坛作交流，积极推广专业建设成果。	在校外会议/论坛作交流，积极推广专业建设成果。
	2.2 课程建设	2.2.1 精品课程/在线开放课程建设	——	积极参与各级各类精品在线课程建设。	作为主要完成人参与各级各类精品在线课程核心资源建设。	主持省部级及以上精品课程核心资源建设并获认定，或作为主要完成人参与国家级精品在线课程并获认定。	主持国家级精品在线课程并获认定或指导团队成功申报省级以上课程。
		2.2.2 资源库课程资源开发与数字化升级	——	积极参与资源库课程资源建设，独立完成 1 个知识点的数字化资源开发并推广应用。	作为主要完成人承担资源库课程 1 个单元的资源建设并推广应用。	主持资源库课程资源建设并推广应用。	指导或主持资源库课程资源建设并推广应用。

	2.3 教材建设	2.3.1 正式出版教材/规划教材	——	参与教材编写（修订），撰写≥3 万字，已出版使用。	主编/副主编教材，已出版使用。	核心参与（撰写大于 5 万字）编写国家规划教材，已出版使用。	主编/副主编国家级规划教材，已出版使用。
		2.3.2 校本教材/活页式/工作手册式教材开发	——	核心参与（承担 2 章以上撰写）校本教材/活页式/工作手册式教材，已出版/投入使用。	主持（主编/副主编）校本教材/活页式/工作手册式教材编写修订，已出版/投入使用。	——	——
	2.4 实训基地建设	2.4.1 实训室规划与建设	——	作为主要完成人参与实验室建设并验收。	作为主要完成人参与新建实验室建设并验收。	牵头完成新建实验室建设规划并验收。	指导或牵头完成新建实验室建设规划并验收。
		2.4.2 实训项目开发与标准制定	——	协助完成 1 个实训项目的指导书编写。	独立完成 1 个实训项目的开发并投入使用。	主持开发典型实训项目≥3 项并实施。	引领开发行业认可的实训标准/考核标准。
		2.4.3 实训室管理	——	独立负责 1 个实训室日常管理，运行记录良好。	独立负责 1 个实训室日常管理，运行记录良好。	独立负责 1 个实训室日常管理，运行记录良好。	——
认定条件				1. 2.1.1、2.4.3 是必选项；2. 2.2.1、2.2.2、2.3.1、2.3.2、2.4.2，五选一	1. 2.1.1、2.4.3 是必选项；2. 2.2.1、2.2.2、2.3.1、2.3.2、2.4.2，五选一	1. 2.1.1 是必选项；2. 2.1.2、2.2.1、2.2.2、2.3.1 四选一	1. 2.1.1 是必选项；2. 2.1.2、2.2.1、2.2.2、2.3.1 四选一
3. 教育教学满意度	3.1 专业理论	3.1.1 专业理论	——	基本完成听课、培训≥60%。	完成既定听课与培训任务≥80%。	完成既定培训任务≥80%。	完成既定培训任务≥80%。
		3.1.2 专业理论考核	——	专业理论考核点达标（1 个岗位方向核心课程），考核成绩 60 分以上。	专业理论考核点达标（1 个岗位方向核心课程），考核成绩 70 分以上。	专业理论考核点达标（1 个岗位方向核心课程），考核成绩 80 分以上。	专业理论考核点达标（1 个岗位方向核心课程），考核成绩 80 分以上。
	3.2 实践	3.2.1 实践能力成长	——	完成既定助课与培训任务 80%	完成既定助课与培训任务 80%	完成既定助课与培训任务 80%	完成既定助课与培训任务 80%

	能力	3.2.2 实践能力考核	——	实操考核成绩 60 分以上。	实操考核成绩 70 分以上。	实操考核成绩 80 分以上。	实操考核成绩 80 分以上。
	1 教学能力	1.1 课堂教学规范	——	备课充分、教学流程较为规范。	备课充分、教学目标明确、重难点突出、教学流程规范、课堂纪律井然。	备课充分、教学目标明确、重难点突出、教学流程规范、课堂纪律井然。	备课充分、教学目标明确、重难点突出、教学流程规范、课堂纪律井然。
		1.2 课堂教学效果	——	教学综合能力评价≥70 分。	教学综合能力评价≥80 分。	教学综合能力评价≥90 分。	教学综合能力评价≥90 分。
	3.4 教研能力	3.4.1 推进课堂教学改革	——	1 个教学单元中尝试运用项目化/信息化/理实一体化教学方法，学生反馈积极，评教“教学方法”维度得分≥70 分。	2 个教学单元中运用项目化/信息化/理实一体化教学方法，有明确的改革设计，评教“教学方法”维度得分≥80 分。	在 3 个及以上教学单元中系统运用项目化/信息化/理实一体化教学，形成可描述的教学模式，评教中“教学方法”维度得分≥90 分。	在 3 个及以上教学单元中系统运用项目化/信息化/理实一体化教学，形成可描述的教学模式，评教中“教学方法”维度得分≥90 分。
		3.4.2 教研项目研究与改革实践	——	参与校级课题（排名前 5）并结题，或主持校级课题。	主持校级教研课题并结题，或参与省级课题（排名前 2）并结题。	主持省级及以上教研课题并成功结题（或主持校级重点课题获教学成果奖）。	指导或主持省级及以上教研课题并成功结题（或主持校级重点课题获教学成果奖）。
	3.5 实践技能与竞赛	3.5.1 技能证书获取	——	取得中级及以上职业技能证书。	取得高级及以上职业技能证书。	取得技师及以上职业技能证书。	取得高级技师职业技能证书。
		3.5.2 教师教学竞赛	——	报名参加各级各类教学比赛。	报名参加校级比赛并获奖，或参加省部级以上教学竞赛。	报名参加省部级及以上比赛并获奖。	指导或报名参加省部级及以上比赛并获奖。

	指导	3.5.3 学生竞赛指导	——	参与指导学生竞赛，或作为辅助教师参与指导学生各级竞赛。	指导学生竞赛，常态化集训，指导成效突出获省部级奖项。	指导学生竞赛，常态化集训，学生获得国家级奖项或指导教师成为指导团队指导教师。	指导学生竞赛，常态化集训，获得国家级奖项，或成为指导团队指导教师，或指导教师开展竞赛指导工作。
认定条件				1. 3.1.2、3.2.2、3.5.1 是必选项；2. 3.5.2、3.5.3 二选一	1. 3.1.2、3.2.2、3.5.1 是必选项 2. 3.5.2、3.5.3 二选一	1. 3.1.2、3.2.2、3.5.1 是必选项；2. 3.5.2、3.5.3 二选一	1. 3.1.2、3.2.2、3.5.1 是必选项；2. 3.5.2、3.5.3 二选一
4. 社会服务活跃度	4.1 建标准	4.1.1 行业标准/ 专业教学标准研制	——	——	参与标准研制的调研、资料收集等基础工作。	作为核心成员参与标准研制，正式发布。	牵头国家级/省部级标准制定或指导团队完成标准。
		4.1.2 受邀参加行业企业大赛考评/裁判服务	——	——	担任企业/校级大赛裁判/考评员。	担任省部级大赛裁判工作/考评员。	担任国家级大赛裁判工作/专家组长。
	4.2 强科普	4.2.1 近视防控/眼健康科普宣讲与公益活动	——	参与各类社会服务≥2 次。	参与各类社会服务≥3 次。	参与各类社会服务≥3 次。	参与各类社会服务≥3 次。
		4.2.2 科普资源开发与成果沉淀	——	开发科普资源 1—2 件。	开发科普资源≥3 件。	开发科普资源≥3 件。	开发科普资源≥3 件，或指导教师开发科普资源。
	4.3 广培训	4.3.1 受邀赴企业培训或引进培训	——	参与企业培训 1 期或引进培训≥2 万。	参与企业培训 2 期或引进培训≥4 万。	赴企业培训≥3 期或引进培训≥6 万。	赴企业培训≥3 期或引进培训≥6 万，或指导老师开展企业培训。

		4.3.2 校内各级各类社会培训	——	参与培训课程开发，承担授课任务，参与培训管理	主持开展校内各级各类社会培训，或开发培训课程并承担授课任务。	主持开展校内、外各级各类社会培训，开发培训课程，承担授课任务。	指导或主持开展校内、外各级各类社会培训，开发培训课程，承担授课任务。
		4.1 校内鉴定考评服务	——	参与校内鉴定考评服务≥2次。	参与校内鉴定考评服务≥5次。	参与校内鉴定考评服务≥9次。	指导或参与校内鉴定考评服务≥10次或主持考评工作。
	4.4 助转型	4.4.1 校企合作与产教融合赋能	——	积极参与校企合作基础工作。	积极参与校企合作项目，按要求完成分配任务，合作推进顺畅。	牵头校企合作项目，深度参与产教融合基地建设，合作成果落地、成效突出。	指导或牵头校企合作项目，深度参与产教融合基地建设，合作成果落地、成效突出。
		4.4.2 技术研发与成果转化服务	——	积极参与各级各类横纵向课题，完成本人年度科研 KPI≥70%。	积极参与各级各类横纵向课题，完成本人年度科研 KPI≥80%。	积极参与各级各类横纵向课题，完成本人年度科研 KPI≥85%。	积极参与各级各类横纵向课题，完成本人年度科研 KPI≥90%。
		4.4.3 企业实践与挂职锻炼	——	企业实践≥1个月，相关材料按时提交。	企业实践≥1个月，相关材料按时提交。	企业实践≥1个月，相关材料按时提交。	企业实践≥1个月，相关材料按时提交。
		4.4.4 科技特派员	——	获批科技特派员，按要求履职。	获批科技特派员，按要求履职。	获批科技特派员，按要求履职。	获批科技特派员，按要求履职。
认定条件				1. 4.2.1 、4.4.3 是必选项；2. 4.3.1 、4.4.2 二选一	1. 4.2.1 、4.4.3 是必选项；2. 4.3.1 、4.4.2 二选一	1. 4.2.1 、4.4.3 是必选项；2. 4.3.1 、4.4.2 二选一	1. 4.2.1 、4.4.3 是必选项；2. 4.3.1 、4.4.2 二选一