1. 聚力行业平台，12 家协会共推成果

行业协会成果应用证明	
1	中国眼镜协会
2	北京市眼镜行业协会
3	天津市眼镜行业协会
4	河北省眼镜行业协会
5	重庆市眼视光协会
6	陕西省眼镜行业协会
7	山东省眼镜商会
8	德州市眼视光与眼镜协会
9	山西省眼镜行业协会
10	湖北省眼镜行业协会
11	绍兴市眼镜商会
12	吉林省眼镜协会

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	中国眼镜协会

中国眼镜协会作为眼镜行业唯一的全国性行业组织，在眼视光职业教育与行业人才建设中，全面应用本项目成果，系统推荐行业高素质人才队伍建设。协会依托项目构建的“四度定标”体系，将行业职业操守、专业技术标准、产教服务贡献、行业满意度四大维度纳入评价体系，实现匠人精神与教师师德师风建设对标。同时，以行业标准研制、职业能力评价、行业职业技能竞赛承办与指导，行业专项培训服务等实际工作成效，作为教师专业能力与行业贡献的核算依据，构建起科学化、规范化、贴合产业实际的教师评价机制。

协会参照项目创建的“五阶提质”模式，搭建全国眼视光专业师资分层培育通道，推动院校教师与行业技术骨干双向交流，打通校企人才成长培养体系。通过产教协同，推动多地眼视光院校与眼镜企业共建实训基地，联合开发课程标准，有效实现教育链与产业链深度融合。

本项目应用以来，行业人才培养进一步优化，契合产业需求，院校教师行业服务能力显著提升，产教融合成效突出，为眼镜行业高质量发展提供了有力人才支撑。

特此证明

应用单位（公章）

2026年6月5日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	北京市眼镜行业协会

我会依托北京首都行业资源集聚优势，全面应用本项目成果推进高端眼视光师资建设、产教协同创新与行业规范化升级。依托四度定标高标准评价体系，将师德师风建设、高精实教学规范、行业技术创新贡献、校企及消费者综合满意度作为四维考核内容，把首都服务业标杆准则、视光医学严谨规范融入教师素养要求，以国家级行业标准参与、高端课程研发、国际行业交流、头部企业技术攻关、青少年近视防控体系建设等成果核算专业贡献，构建高标准的师资筛选与考评机制。

落实五阶提质进阶培养方案，打造青年新锐讲师、教学骨干、学科带头人、首都教学名师、国家级行业专家五级成长体系，联动北京各大医科院校、三甲医院眼科、知名眼镜品牌总部开展临床带教、研发合作、高端研修，深化产教协同创新模式，推动在京职业院校与行业龙头共建高端实训与研发平台，共同对接首都民生需求开发特色课程，承接国家级职业技能培训项目，实现首都优质教育资源与产业资源双向流通。

项目实践以来，北京眼视光高端师资培育体系更加完善，产教协同项目向全国输出示范经验，为首都眼健康服务产业高质量发展提供了强有力的人才支撑。

特此证明

北京市眼镜行业协会

应用单位（公章）

2026年6月9日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	天津市眼镜行业协会

我会立足天津及周边区域眼镜行业，全面应用本项目成果推进产教协同与人才队伍建设，依托“四度定标”体系，将行业职业操守、服务规范、专业技术贡献、企业满意度纳入协同评价，把匠人精神与师德师风建设对标，以企业技术帮扶、门店技能培训、行业标准宣贯核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建区域眼视光师资分层培育路径，通过企业跟岗、技能实训、联合教研提升院校教师实践能力与企业技师教学能力，推动本地院校与眼镜企业共建实训车间、开发实践课程，实现人才培养与行业需求精准对接。

项目应用以来，区域眼镜行业人才技能水平明显提升，校企合作落地效率显著提高，为行业发展提供了坚实人才保障。

特此证明

应用单位（公章）

2026年5月29日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	河北省眼镜行业协会

我会聚焦河北省眼镜行业人才培养与产业升级，全面应用本项目成果，依托“四度定标”体系，将行业职业道德、服务规范、技术推广贡献、企业满意度纳入协同评价，把诚信经营理念与师德师风建设对标，以门店技术帮扶，行业技能培训、校企联合课题核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建省内眼视光师资分层成长通道，通过企业实践，技能竞赛，联合教研提升院校教师行业服务能力与企业技术人员教学能力，推动院校与本地企业共建实训基地、开发区域化实践课程，实现师资互聘、实习就业一体化衔接。

项目应用以来，行业人才队伍结构持续优化，校企合作深度不断拓展，为区域眼镜行业高质量发展注入新动能。

特此证明

河北省眼镜行业协会

应用单位（公章）

2026年6月5日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	重庆市眼视光协会

我会立足重庆及西南区域眼视光行业，全面应用本项目成果推进产教协同与眼视光行业师资队伍建设。依托“四度定标”体系，将行业职业操守、服务规范、专业技术贡献、企业满意度纳入协同评价，把匠人精神与师德师风建设对标，以企业技术帮扶、眼视光行业技能培训、行业标准宣贯核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建区域眼视光师资分层培育路径，通过企业跟岗、技能实训、联合教研提升院校教师实践能力与企业技师教学能力。推动本地院校与眼视光行业企业共建实训车间、开发实践课程，编写眼视光专业技术教材，实现人才培养与行业需求精准对接。

项目应用以来，重庆及西南区域眼视光行业人才技能水平明显提升，校企合作落地效率显著提高，为行业发展提供坚实人才保障。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 7 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	陕西省眼镜行业协会

我会立足陕西及西北区域眼镜产业与职业教育布局，全面应用本项目成果优化区域眼视光师资建设与产教融合模式。依托四度定标框架，将行业职业道德规范、视光诊疗服务规范、产业技术服务成果、院校与企业综合满意度纳入评价体系，把三秦工匠精神、医疗服务诚信准则融入师德师风建设参考标准，以行业标准宣贯、院校实训教学协作、基层眼健康帮扶、企业技术革新服务核算专业贡献，多维度收集行业反馈完善评价细节。

按照五阶提质成长路径，构建新入行实训导师、教学能手、专业方向带头人、区域行业名师、西北产业专家阶梯培育体系。依托西安本地院校资源组织常态化教研交流、企业深度跟岗、科研课题联合攻关，以产教协同为抓手，联动西安及各地市眼科机构、连锁眼镜品牌共建西北区域实训集群，共同开发适配西北地域用眼特点的教学内容，推动企业技术专家入校授课、院校教师下沉企业解决技术难题，实现育人链条和产业链条深度绑定。

项目落地实践后，陕西眼视光专业教师团队的产业适配能力显著增强，区域人才对口留存率大幅提高，西北内陆眼视光职业教育与行业协同发展水平得到明显提升。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 8 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	山东省眼镜商会

我会作为山东省眼镜行业权威组织，全面应用本项目成果推进全省眼视光师资培育与产教协同改革。依托“四度定标”体系，结合行业标准、职业操守、技术服务、社会口碑建立校企师资协同评价机制，将匠人精神与师德师风建设对标，把行业技术推广、职业技能培训、企业技术帮扶纳入专业贡献考核。

参照“五阶提质”模式，构建行业学徒、技能技师、技术骨干、培训讲师、行业名师五级成长路径，搭建全省眼视光人才梯队。通过产教协同，对接全省职业院校与眼镜龙头企业，开展师资互聘、企业实践、联合教研，推动教学标准与行业标准深度互通。

项目应用以来，全省眼视光师资培养体系更加完善，行业从业人员技能水平显著提升，有效解决了区域眼视光行业人才断层问题，为产业高质量发展提供坚实支撑。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 9 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	德州市眼视光与眼镜协会

我会立足德州及周边区域眼视光行业，全面应用本项目成果推进产教协同与人才队伍建设。依托“四度定标”体系，将行业职业操守、服务规范、专业技术贡献、企业满意度纳入协同评价，把匠人精神与师德师风建设对标，以门店技术帮扶、行业技能培训、校企合作项目核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建区域眼视光师资分层培育路径，通过企业跟岗、技能实训、联合教研提升院校教师实践能力与企业技师教学能力。推动本地院校与眼镜企业共建实训平台、开发实践课程，实现人才培养与行业需求精准对接。

项目应用以来，区域眼视光行业人才技能水平明显提升，校企合作落地效率显著提高，为行业发展提供坚实人才保障。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 8 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	山西省眼镜行业协会

我会立足山西及华北周边区域眼镜行业发展实际，全面落地应用本项目研究实践成果，推进区域眼视光职业教育师资培育、行业技能提升与产教协同深化工作。依托项目四度定标评价体系，将行业职业操守规范、门店服务标准、技术推广帮扶成效、校企双方满意度作为师资与行业技术人才的四维评价指标，把晋商诚信经营理念、眼镜匠人精神和院校师德师风建设要求对标统一，以行业技能集训、院校课程共建、门店技术升级指导、区域视光科普服务等内容量化专业贡献，结合会员企业反馈、院校教研数据形成闭环考评机制。

依托五阶提质分层成长方案，我会搭建青年执教讲师、骨干教师、区域技术带头人、行业培训名师、资深产业专家五级递进培养通道。组织省内职业院校眼视光教师深入本地连锁眼镜机构、眼科门诊跟岗实践，联合开展教研打磨、技能竞赛集训，深化产教协同合作，对接省内开设眼视光专业的院校与区域龙头眼镜企业共建实训教学基地，共同修订人才培养方案、开发适配北方市场的实操课程，推行校企师资双向互聘，打通学生本地实习、就业的衔接通道。

项目应用以来，山西省眼视光行业师资规范化培养体系日趋成熟，从业人员专业素养稳步提升，校企合作落地项目数量持续增长，为华北内陆区域眼视光行业稳健发展筑牢了人才根基。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 8 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	湖北省眼镜行业协会

我会立足湖北华中枢纽区位优势，面向全省眼视光行业与职业院校推广应用本项目全套建设成果。依托四度定标评价体系，将师德育人成效、教学实操规范、产业技术服务贡献、校企双向满意度作为核心考评维度，把荆楚匠心文化、医疗服务职业准则和院校立德树人要求相结合，以课程教材开发、技能大赛指导、连锁门店技术赋能、城乡视光公益科普等内容量化专业产出，形成可全省推广的师资评价细则。

借助五阶提质分层培养模式，搭建青年教师、实训骨干、专业带头人、省级教学名师、行业首席专家五级成长阶梯，依托武汉及省内各地市产业资源安排教师企业轮岗、临床进修、课题联合研发，深化产教协同布局，对接武汉市第一职业学校等省内开设眼视光专业的院校与华中地区头部眼科医院、全国连锁眼镜企业共建产教基地，联合制定岗位导向的培养标准，实现师资互派、实训共享、实习就业一体化贯通。

项目应用以来，湖北省眼视光师资队伍结构持续优化，职业教育教学质量稳步攀升，为华中地区输送了大批高素质视光技能人才，区域行业影响力持续扩大。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 8 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	绍兴市眼镜商会

我会立足绍兴及周边眼镜产业发展需求，全面应用本项目成果推进产教协同与人才建设。依托“四度定标”体系，将行业职业操守、产业技术规范、技术推广贡献、企业满意度纳入协同评价，把诚信经营理念与师德师风建设对标，以企业技术升级、门店技能培训、校企联合课题核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建区域眼视光师资分层成长通道，通过企业实践、技能竞赛、联合教研提升院校教师行业服务能力与企业技术人员教学能力，推动本地院校与眼镜企业共建实训基地、开发区域化实践课程，实现师资互聘、实习就业一体化衔接。

项目应用以来，行业人才队伍结构持续优化，校企合作深度不断拓展，为区域眼镜产业高质量发展注入新动能。

特此证明

应用单位（公章）

2026 年 6 月 9 日

成果应用证明

项目名称	四度定标，产教协同，五阶提质：高职卓越眼视光教师团队建设的建构与实践
应用单位	吉林省眼镜协会

我会立足吉林省眼镜行业发展需求，全面应用本项目成果推进产教协同与人才建设，依托“四度定标”体系，将行业职业操守、服务规范、技术帮扶贡献、企业满意度纳入协同评价，把合规服务理念与师德师风建设对标，以门店技术升级、行业技能培训、校企合作项目核算专业贡献。

参照“五阶提质”模式，搭建省内眼视光师资分层培育路径，通过企业顶岗、技能实训、联合教研提升院校教师实践能力与企业技师教学能力。推动本地院校与眼镜企业共建实训平台、开发实践课程，促进人才培养与行业需求精准对接。

项目应用以来，行业人才技能水平显著提升，校企合作落地成效突出，为区域眼镜行业发展提供有力支撑。

特此证明

应用单位（公章）

年 月 日