2. 五级教师认定标准（2015—2018 年）

五级教师认定标准				
	师德师风示范度（100%）	专业发展贡献度（1 为基础条件，其余满足 2 条）	教育教学满意度（满足 2 条）	社会服务活跃度（1 为基础条件，其余满足 2 条）
专业带头人（正高职称+高级“双师”资格）	1. 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德考核合格； 2. 尊重学生，无歧视、体罚行为； 3. 无学术不端行为； 4. 初步融入课程思政元素，无生硬牵强情况。	1. 参与专业人才培养方案制定、修订，参与专业各类专业建设项目工作； 2. 参与教学资源库建设，参与教材、实训指导书等编写工作； 3. 参与科研项目。	1.每年系统承担 1 门课程，教学质量考核合格； 2. 参与教学改革项目和各类教学比赛，探索教育教学新模式、新方法，获得教学各类竞赛成果或发表教学研究论文； 3. 指导学生参加学科竞赛、创新创业项目等，学生获得相关奖项或取得良好发展成果。	1. 主动走访企业不少于 2 家，了解企业用人需求，为学生拓展就业岗位； 2.每年企业实践不少于 1 个月； 3. 取得初级及以上行业职业资格 / 技能证书； 4. 每年参与社区服务 / 科普宣传不少于 1 次
名师(技能大师)（副高职称+高级“双师”资格	师德师风示范度（100%）	专业发展贡献度（1 为基础条件，其余满足 2 条）	教育教学满意度（满足其中 2 条）	社会服务活跃度（1-2 为基础条件，其余满足其中 2 条）
	1. 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德考核合格； 2. 尊重学生，无歧视、体罚行为； 3. 无学术不端行为； 4. 每年开发课程思政案例不少于 1 个	1. 参与专业人才培养方案制定、修订，参与专业各类专业建设项目工作； 2. 作为主要完成人参与一门教学资源库课程建设，参与完成校级及以上精品课程等课程建设； 3. 参编出版学术专著、译著、教材等，作为主要完成人参与实训指导书编写工作； 4. 参与完成校级及以上教学改革或科研项目，公开发	1. 每年系统承担 1 门以上课程学生实训指导等实践教学环节，帮助学生掌握实践技能，解决实践中遇到的问题； 2. 每年系统承担 1 门以上课程，教学质量考核合格；完成规定的教学工作量，教学文档（教案、课件、试卷等）完整规范； 3. 独立或作为主要完成人参加校级及以上教育教学类（如教学能力比赛等）、技能竞赛类、	1. 每年主动走访企业不少于 2 家，了解企业用人需求，为学生拓展就业岗位； 2. 持有与教学相关的行业企业职业资格证书或技能等级证书，具备双师型教师素养； 3. 参与企业科技特派员等项目，为企业解决实际技术问题，获得企业认可；参与完成横向科研，并有到账经费；参与本专业领域产教融合、校企合作等项目的建设与管理工作； 4. 为企业提供员工

		表学术论文、教学研究或教改论文，参与获得本专业领域专利或著作权等； 5. 作为子项目主要参与人，能够按照团队规划和分配的任务，高效、准确地执行和完成任务认同团队发展目标。	教学成果类、创新创业类、科技发明类等比赛并获奖； 4. 指导学生参加校级及以上技能竞赛类、教学成果类、创新创业类、科技发明类等比赛并获奖。	培训、技术咨询、技能鉴定等服务，年均开展行业企业培训不少于 8 学时； 5. 将科研成果、教学成果转化为社会服务产品，作为主要完成人参与企业订单培训，为地方经济发展或行业技术进步做出贡献； 6.积极参与社区教育、科普宣传、技能培训等社区服务活动，每年参与次数不低于 2 次。
骨干教师（讲师职称+中级“双师”资格）	师德师风示范度（100%）	专业发展贡献度（1 为基础条件，其余满足 2 条）	教育教学满意度（1-2 为基础条件，其余满足 2 条）	社会服务活跃度（1-2 为基础条件，其余满足其中 2 条）
	1. 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德考核合格； 2. 尊重学生，无歧视、体罚行为； 3. 无学术不端行为； 4. 每年开发课程思政案例不少于 1 个	1. 作为主要完成人参与专业人才培养方案制定、修订，提出建设性意见并被采纳，参与专业各类专业建设项目工作； 2.主持一门教学资源库课程建设，主持完成校级或作为主要完成人完成局级及以上精品课程等课程建设； 3.参编出版学术专著、译著、教材等，本人撰写 3 万字及以上。主持完成实训指导书编写工作； 4.主持完成校级或作为主要完成人完成局级及以上教学改革或科研项目，公开发表较大影响高水平学术论文、	1.每年系统承担 2 门以上课程学生实训指导等实践教学环节，帮助学生掌握实践技能，解决实践中遇到的问题； 2.每年系统承担 2 门以上课程，教学质量考核合格；作为模块负责人完成模块内容规划；完成规定的教学工作量，教学文档（教案、课件、试卷等）完整规范； 3.担任省部级各类竞赛专家或裁判； 4.独立或作为主要完成人获得省部级及以上教育教学类（如教学能力比赛等）、技能竞赛类、教学成果类、创新创业类、科技发明	1. 每年主动走访企业不少于 3 家，了解企业用人需求，为学生拓展就业岗位； 2. 持有与教学相关的行业企业职业资格证书或技能等级证书，具备双师型教师素养 3.参与企业科技特派员等项目，为企业解决实际技术问题，获得企业认可；作为主要完成人完成横向科研，项目到账经费 5 万元及以上；主持开展本专业领域产教融合、校企合作等项目的建设与管理工作； 4. 为企业提供员工培训、技术咨询、技能鉴定等服务，年均开展行业企业培训不少于 12 学时；

		教学研究或教改论文，或公开发表论文 2 篇，作为主要完成人获得 2 项本专业领域专利或著作权等； 5.作为子项目主持人，能够按照团队规划和分配的任务，高效、准确地执行和完成任务，认同团队发展目标，为实现团队整体目标贡献力量。	类等奖项或局级一等奖； 5.独立或作为主要完成人指导学生获得省部级及以上技能竞赛类、教学成果类、创新创业类、科技发明类等奖项或局级一等奖。	5. 将科研成果、教学成果转化为社会服务产品，主持企业订单培训，为地方经济发展或行业技术进步做出贡献； 6.积极参与社区教育、科普宣传、技能培训等社区服务活动，每年参与次数不低于 2 次。
双师教师（讲师职称+初级“双师”资格）	师德师风示范度（100%）	专业发展贡献度（1 为基础条件，其余满足 2 条）	教育教学满意度（1-2 为基础条件，其余满足 2 条）	社会服务活跃度（1-2 为基础条件，其余满足其中 2 条）
	1. 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德考核合格； 2. 尊重学生，无歧视、体罚行为； 3. 无学术不端行为； 4. 每年开发课程思政案例不少于 1 个。	1. 参与专业人才培养方案制定、修订，参与专业各类专业建设项目工作； 2. 作为主要完成人参与一门教学资源库课程建设，参与完成校级及以上精品课程等课程建设； 3. 参编出版学术专著、译著、教材等，作为主要完成人参与实训指导书编写工作； 4. 参与完成校级及以上教学改革或科研项目，公开发表学术论文、教学研究或教改论文，参与获得本专业领域专利或著作权等； 5. 作为子项目主要参与人，能够按照团队规划和分配	1. 每年系统承担 1 门以上课程学生实训指导等实践教学环节，帮助学生掌握实践技能，解决实践中遇到的问题； 2. 每年系统承担 1 门以上课程，教学质量考核合格；完成规定的教学工作量，教学文档（教案、课件、试卷等）完整规范； 3. 独立或作为主要完成人参加校级及以上教育教学类（如教学能力比赛等）、技能竞赛类、教学成果类、创新创业类、科技发明类等比赛并获奖； 4. 指导学生参加校级及以上技能竞赛类、教学成果类、创新创业类、科技发明类等比赛并获	1. 每年主动走访企业不少于 2 家，了解企业用人需求，为学生拓展就业岗位； 2. 持有与教学相关的行业企业职业资格证书或技能等级证书，具备双师型教师素养； 3. 参与企业科技特派员等项目，为企业解决实际技术问题，获得企业认可；参与完成横向科研，并有到账经费；参与本专业领域产教融合、校企合作等项目的建设与管理工作； 4. 为企业提供员工培训、技术咨询、技能鉴定等服务，年均开展行业企业培训不少于 8 学时； 5. 将科研成果、教学成果转化为社会服务产品，作为主要完成人参与企业订单

		的任务，高效、准确地执行和完成任务认同团队发展目标。	奖。	培训，为地方经济发展或行业技术进步做出贡献； 6.积极参与社区教育、科普宣传、技能培训等社区服务活动，每年参与次数不低于 2 次。
青年教师（新入职教师）	师德师风示范度（100%）	专业发展贡献度（1 为基础条件，其余满足 2 条）	教育教学满意度（1-2 为基础条件，其余满足 2 条）	社会服务活跃度（1-2 为基础条件，其余满足其中 2 条）
	1. 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德考核合格； 2. 尊重学生，无歧视、体罚行为； 3. 无学术不端行为； 4. 初步融入课程思政元素，无生硬牵强情况。	1. 参与专业人才培养方案制定、修订，参与专业各类专业建设项目工作； 2. 参与教学资源库建设，参与教材、实训指导书等编写工作； 3. 参与科研项目。	1.每年系统承担 1 门课程，教学质量考核合格； 2. 参与教学改革项目和各类教学比赛，探索教育教学新模式、新方法，获得教学各类竞赛成果或发表教学研究论文； 3. 指导学生参加学科竞赛、创新创业项目等，学生获得相关奖项或取得良好发展成果。	1. 主动走访企业不少于 2 家，了解企业用人需求，为学生拓展就业岗位； 2.每年企业实践不少于 1 个月； 3. 取得初级及以上行业职业资格 / 技能证书； 4. 每年参与社区服务/科普宣传不少于 2 次。