2. 眼视光工程学院教师“四度评价”标准（2015-2018 年）

（1）四度评价——师德师风示范度考核评分表（2015-2018 年）

四度评价——师德师风示范度考核评分表 （2015-2018）

专业：_____测评人：_____ 测评年度：_____

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	档案袋留存材料	得分
师德师风示范度	A思想政治	1. 政治理论学习	25	25分：积极参加政治学习，全勤； 15分：基本参加，缺勤≤3次； 8分：缺勤≥6次，态度敷衍； 0分：拒不参加	政治学习签到记录	
		2. 立德树人落实	25	25分：育人工作全面落地，无思想偏差； 15分：育人工作基本落实； 8分：落实不到位，存在偏差； 0分：违背立德树人根本要求	育人工作记录、学院思政学习证明	
	B师德规范	3. 师德行为与廉洁从教	25	25分：严守师德规范，全年无投诉、无违纪、廉洁自律； 15分：基本遵守师德规范，无重大违纪； 8分：存在师德失范苗头或廉洁德规苗头； 0分：查实师德失范或廉洁违纪	师德鉴定表、投诉处理台账、廉洁从教证明	
		4. 为人师表与团队协作	25	25分：言行规范，表率作用突出，团队协作表现突出； 15分：言行基本规范，服从团队分工，协作良好； 8分：偶有言行失范，协作积极性不足； 0分：言行失范造成校内不良影响，不服从团队安排	学生评教数据、课堂巡查记录、教研室评价	
总分			100		合计	

（2）四度评价——专业发展贡献度考核评分表（2015-2018 年）

四度评价——专业发展贡献度考核评分表（2015-2018）

专业：_____测评人：_____ 测评年度：_____

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	档案袋留存材料	得分
专业发展贡献度	A专业建设	1. 专业规划与方案修订	15	15分：积极参与专业人才培养方案修订； 10分：参与部分基础工作； 5分：参与度低； 0分：未参与	分工记录	
		2. 专业建设项目	10	10分：参与专业建设项目申报或验收； 6分：参与少量基础工作； 3分：参与度低； 0分：未参与	项目申报书、分工证明	
	B课程建设	3. 精品课程建设	15	15分：参与精品课程/在线开放课程建设； 10分：参与课程资源整理； 5分：仅提供零星素材； 0分：未参与	课程立项文件、资源清单	
		4. 课程资源开发	10	10分：参与课程资源开发与数字化升级； 6分：参与少量资源整理； 3分：参与度低； 0分：未参与	课程资源包	

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	档案袋留存材料	得分
	C教材建设	5. 正式教材出版	15	15分：参与正式出版教材编写； 10分：参与编写但未正式出版； 5分：仅提供资料协助； 0分：无教材成果	教材封面、署名页	
		6. 校本教材开发	10	10分：参与校本教材/活页式教材编写； 6分：参与少量编写工作； 3分：参与度低； 0分：未参与	校本教材样本	
	D实训基地	7. 实训室规划建设	15	15分：参与实训室规划与建设； 10分：参与少量建设工作； 5分：参与度低； 0分：未参与	建设方案、验收报告	
		8. 实训室管理	10	10分：参与实训室日常管理，认真负责； 6分：参与部分管理工作； 3分：参与度低； 0分：未参与	管理记录、排班表	
总分合计			100			

（3）四度评价——教育教学满意度考核评分表（2015-2018 年）

四度评价——教育教学满意度考核评分表（2015-2018 年）

专业：_____测评人：_____ 测评年度：_____

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	佐证存档材料	得分
教育教学满意度	A教学准备	1. 教学文件规范性	25	25分：教案、教学进度表、考核方案等教学文件齐全规范； 18分：教学文件基本齐全，有个别缺项； 10分：教学文件缺漏较多（≥2项）； 5分：教学文件严重缺漏（≥4项）； 0分：无任何教学文件	教案、课件、教学进度表、考核方案	
		2. 课前准备与态度	15	15分：备课充分，教具、实训器材等课前准备到位，教学态度认真负责； 10分：备课较充分，课前准备基本到位； 5分：备课不充分，课前准备常有疏漏； 0分：备课严重不足，多次出现无准备上课	教学巡查记录、教研室听课记录	
	B课堂教学	3. 课堂教学规范	25	25分：教学目标明确、重难点突出、教学流程规范、课堂纪律井然； 18分：教学流程较为规范，少量细节瑕疵； 10分：教学流程基本合规，有明显薄弱环节； 5分：教学流程混乱，纪律较差； 0分：教学无章法，课堂失控	听课记录表、教学巡查记录	
		4. 课堂教学效果	20	20分：教学效果良好，学生评教≥85分； 15分：教学效果较好，学生评教≥75分； 10分：教学效果一般，学生评教≥65分； 5分：教学效果较差，学生评教≥60分；	学生评教数据	

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	佐证存档材料	得分
				0分：教学效果差，学生评教<60分		
	C实践教学	5. 实践教学参与	15	15分：积极承担实践教学任务，独立指导学生实训/实习，效果良好； 10分：能承担实践教学任务，独立指导学生实训/实习，效果一般； 5分：仅能辅助实践教学（助课、辅助指导）； 0分：不能承担实践教学	实践课表、助课记录、实训指导记录	
总分合计			100		得分	

（4）四度评价——社会服务活跃度考核评分表（2015-2018 年）

四度评价——社会服务活跃度考核评分表（2015-2018 年）

专业：_____ 测评人：_____ 测评年度：_____

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	佐证存档材料	得分
社会服务活跃度	A科普服务	1. 科普宣讲与公益活动	20	20分：参与眼健康科普宣讲或公益活动≥3次； 14分：参与2次； 8分：参与1次； 4分：仅协助活动组织、现场布置等辅助工作； 0分：未参与	活动照片、新闻稿、活动签到表	
		2. 科普作品创作	10	10分：创作科普作品（文章、视频、宣传册等）≥3件； 7分：创作1-2件； 4分：仅提供素材或协助整理； 0分：未参与	科普作品原件、发布链接	
	B培训服务	3. 社会培训授课	20	20分：承担企业/行业社会培训授课≥2次，反响良好； 14分：承担授课1次； 8分：参与培训辅助工作（准备材料、现场协助等）； 4分：仅零星参与； 0分：未参与	邀请函、培训课表、授课照片	

一级指标	二级指标	三级考核指标	分值	评分标准	佐证存档材料	得分
		4. 校内鉴定考评服务	10	10分：参与校内职业技能鉴定考评服务≥5次； 7分：参与3-4次； 4分：参与1-2次； 2分：仅协助考评现场工作； 0分：未参与	考评记录表、考评员安排表	
	C企业合作	5. 企业技术服务与咨询	20	20分：参与企业技术服务、技术咨询或横向课题≥2项，有实质性贡献； 14分：参与1项； 8分：参与企业走访、需求调研等基础工作； 4分：仅零星参与； 0分：未参与	服务协议、走访记录、横向课题合同	
		6. 企业实践与挂职锻炼	10	10分：赴企业实践或挂职锻炼≥1个月，按要求提交实践报告； 7分：实践≥1个月，实践报告质量一般； 4分：实践<1个月； 0分：未实践	企业实践鉴定表、实践报告	
	D行业参与	7. 行业会议与学术交流	10	10分：参加行业学术会议/技术研讨会≥2次； 7分：参加1次； 4分：仅协助会务工作； 0分：从未参加	会议通知、参会照片、会议签到	
总分合计			100	合计		