主要解决的教学问题

1）传统师资评价适配性不足，未契合眼视光医工融合、服务民生属性，缺少成套量化考核指标；多方协同评价机制缺失，无法精准定位能力短板、指引教师长效发展。

2）产教协同系统化的平台与长效机制不完善，校企人员融合不深，教师实操能力滞后产业一线标准，实践锻炼、能力迭代、教学转化未形成闭环培育链条；

3）教师培育体系缺乏阶梯化、差异化设计；分阶成长通道不畅，教师多为自然零散成长；名师大师的辐射带动作用不足，制度化、常态化的传帮带机制有待完善。